


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Информационные
системы и программирование


В.В. Будилов
«04» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.15 Введение в специальность

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Год начала подготовки - 2022

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	<ul style="list-style-type: none">– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	<ul style="list-style-type: none">– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации.

<p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ОК 10.</p>	<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. – Организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. – Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; – анализировать нормативную документацию направлению 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. – Особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. – Современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. – Назначение и виды информационных технологий.
---	---	--

	профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2 семестр
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация – диф.зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины		
	2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
	3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности		
	2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности		

Тема 3. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы			
	2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей			
Тема 4. Программное обеспечение компьютеров	Практические занятия		2	
	1. Поиск информации в сети с определением достоверности ресурсов			
	Содержание учебного материала			
	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы			
	2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ			
	3. Case - технологии. Мультимедиа			
	Практические занятия			
Тема 5. Проектирование информационных систем	1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам		6	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем			
	2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования			
	3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем			
Тема 6. Информационно- социальные технологии	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе			
	2. Знакомство с СДО Moodle			
	3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования			
Промежуточная аттестация	Практические занятия		2	
	1. Выполнение заданий и обратная связь при работе в СДО УГАТУ			
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- комплект геометрических фигур;
- ноутбук.

ПО:

- операционная система: Windows 10;
- офисный пакет приложений: Microsoft Office 2013.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Методы анализа информационных процессов в образовании. Перспективы развития информационных технологий. О современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами. Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые техником. Пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета за 2 семестр
по дисциплине «Введение в специальность»

1. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности
4. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности
5. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы
6. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей
7. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы
8. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ
9. Case - технологии. Мультимедиа
10. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем
11. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования
12. Особенности моделирования в проектировании информационных систем
13. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе
14. Знакомство с СДО Moodle
15. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	48
II	30
III	22
Итого(макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
81-100	5
51-80	4
30-50	3
Менее 30 баллов	перезачет

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.